

Nummer 4 april 2024

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
1 April Tweede Paasdag	2 Studiedag team Leerlingen vrij	3	4	5 John jarig	6	7 Fleur jarig
8 Quinten jarig	9 Teun jarig	10 Open dag 10.30 -12.00 uur	11	12 meester Jasper jarig	13	14 Gijs jarig
15 Harm Sander jarig	16	17 Koffieochtend	18	19 Robbin juf Elsin jarig	20	21
22	23	24	25 juf Regina jarig	26 Koningsspelen	27 Koningsdag	28
29 Meivakantie	30	1 Mei	2	3	4 Doden- herdenking	5 Bevrijdings- dag

Vrije dagen en Vakantie

Dinsdag 2 april zijn alle leerlingen vrij in verband met een studiedag van het team, deze studiedag is in gezamenlijkheid met het team van SBO de Baldakijn.

De meivakantie start voor de leerlingen op maandag 29 april.

Maandag 13 mei komt iedereen hopelijk goed uitgerust weer naar school.

We wensen u en jullie allen hele fijne Paasdagen, een plezierige Koningsdag en een goede meivakantie!



The leader in me



“Eerst maken we onze gewoonten,
dan maken onze gewoonten ons.”

Iedere week, tot aan de meivakantie, is en wordt er een gewoonte besproken en worden er activiteiten aangeboden om de gewoontes goed te leren kennen.

Hieronder staan ze in het kort beschreven, de zeven eigenschappen of zoals wij ze noemen de zeven gewoonten:

Gewoonte 1: Wees proactief - Je maakt je eigen keuzes

Hoewel we niet kunnen bepalen wat er allemaal op ons afkomt, kunnen we wel kiezen hoe we daarmee omgaan. Maar nemen kinderen en volwassenen die keuzevrijheid ook serieus? Als iets fout dreigt te gaan, hoe kun je daar dan zelf iets aan doen in plaats van iemand anders de schuld te geven? Als leraar kun je kinderen leren initiatief te nemen en keuzes te maken. Door ze hun eigen verantwoordelijkheid te geven, krijgen ze steeds meer regie over hun eigen leven.



Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen - Maak een plan



Het is belangrijk dat leerlingen leren om niet zomaar ergens aan te beginnen, maar eerst doelen te stellen. Dat ze een stappenplan kunnen bedenken voor het bereiken van dat doel. Hierdoor wordt het nut van leren duidelijk voor leerlingen, leren ze gestructureerd werken en zelfstandiger te worden.

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst - Eerst werken, dan spelen

Om ervoor te zorgen dat je belangrijke dingen ook daadwerkelijk doet, moet je ze plannen. Deze gewoonte is belangrijk om te leren. Net als de mindset die erbij hoort: omarm dat jij de regie hebt op de dag in plaats van andersom. Een duidelijke dag- en weekplanning geeft rust; het brein houdt van regelmaat. Plannen is ook van belang na schooltijd: voor sporten, het verzorgen van huisdieren, enzovoort.



Gewoonte 4: Denk win-win - Zoeken naar voordeel voor iedereen



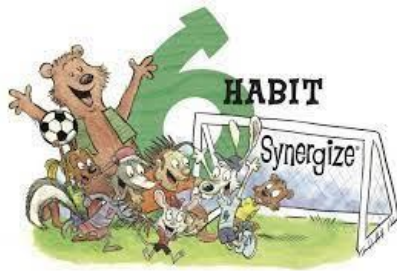
Dat klinkt volwassen: win-win. Toch kunnen ook kinderen en tieners hier veel aan hebben. Als je een ruzie of een verschil van mening hebt, zoek je een oplossing die voor alle partijen goed is. Denk hierbij bijvoorbeeld ook aan het voorkomen of oplossen van pestgedrag.

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden - Luister voordat je praat

Praten met of praten tegen elkaar, dat is het verschil. Als volwassenen zijn we vaak geneigd om bij problemen de oplossing direct aan te dragen. Wij zijn immers volwassen en ervaren. Het effect is dat leerlingen zich geen eigenaar voelen van de oplossing en deze daarom niet uitvoeren. Ook bij leerlingen zelf zien we dat ze vooral vanuit hun eigen beelden de samenwerking met elkaar aangaan. Groepswork, werkstukken en presentaties verlopen daarom vaak moeizaam, er is onenigheid en de resultaten vallen tegen. Empathisch leren luisteren helpt en is ontzettend belangrijk voor goede relaties met anderen.



Gewoonte 6: Synergie - Samen is beter

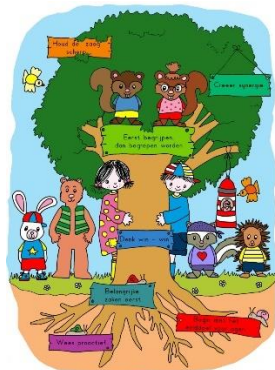


Synergie draait om samenwerken: hoe je samen tot de beste oplossing komt. De goede dingen van een ander zien en gebruiken. Als je het standpunt van de ander echt probeert te begrijpen en het eigen standpunt los kunt laten, dan ontstaat er ruimte voor nieuwe – en betere! – oplossingen. Het volgende stappenplan kan helpen:

1. Benoem het dilemma
2. Wat is jouw idee?
3. Wat is mijn idee?
4. Wat zijn andere ideeën die we kunnen bedenken?
5. Welk idee kiezen we?

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp - Evenwicht voelt het best

Zorgen voor jezelf. Het klinkt zo logisch, maar zien we het de leerlingen ook doen? Hobby's, spelen, sporten, even helemaal niets doen.... je hebt het nodig om bij te tanken. Bij jong zijn hoort ook experimenteren en je af en toe te buiten gaan aan ongezonde dingen. Weten leerlingen hoe ze goed voor hun lichaam moeten zorgen? Hoe verslavend sommige zaken zijn en welke gevolgen dat kan hebben? Dagen leerlingen zichzelf voldoende uit om creatief te zijn? Hoe helpen wij ze om hun weg te vinden in relaties met en gevoelens voor anderen? Om inspiratie te zoeken, te vinden en misschien zelfs uit te dragen?



Vreedzaam

Thema 'We zijn aardig voor elkaar'

Dit thema zal tot en met de meivakantie aan de orde zijn. Na de meivakantie zal het thema 'We zijn allemaal anders' van start gaan.

In de twee voorgaande nieuwsbrieven heeft u uitgebreid kunnen lezen wat het doel is van dit thema. Daarom nog even in het kort wat de gouden regels zijn vanuit Vreedzaam.

De vijf gouden regels zijn:

- We zorgen er samen voor dat iedereen zich veilig en prettig voelt.
- We waarderen dat iedereen anders is, iedereen is even belangrijk.
- We werken aan zelfcontrole en rust in de school.
- We zorgen voor de spullen in en om de school.
- We lossen conflicten en problemen samen op.



Projectweek dieren

Wat hebben de leerlingen veel geleerd en genoten van het project dieren. Medewerkers van de dierenambulance kwamen langs om te vertellen over eerste hulp aan dieren. Tevens werd er een bezoek gebracht aan Zoo Bizar in Orvelte, hier konden de leerlingen genieten van 'raar' beestenspul. Vrijdags werd de projectweek afgesloten met een fantastisch optreden van drie muzikanten, waaronder onze meester Adriaan, die allerlei liedjes zongen over dieren. Elke klas had een eigen dierenlied aangewezen gekregen waarover zij een knutsel mochten maken. Zo kwam het voor dat er heuse olifanten met enorme slurven door het lokaal liepen.



Nationale Pannenkoekendag

Wat hebben we veel opa's en oma's mogen begroeten en trakteren op overheerlijke pannenkoeken. Prachtig om de school 'vol' te zien met zoveel opa's en oma's.

Maar liefst 600 pannenkoeken zijn er gebakken en die zijn allemaal OP gegaan! Dank aan alle pannenkoek bakkende ouders en de organisatoren van deze overheerlijke dag. Dankzij jullie was het een groot succes!



Paasviering

Donderdag 28 maart hebben wij het paasfeest gevierd in school. Er kon worden gekeken en geluisterd naar het paasverhaal. Daarnaast hebben we allerlei leuke activiteiten en spelletjes gedaan. Tussen de middag konden alle leerlingen genieten van een heerlijke paaslunch. Dankzij de maaltijdsubsidie konden we deze laten verzorgen en bezorgen door 'Lekker Anderz'. Het was een boeiende, gezellige én lekkere dag!





Vlaanderenlaan 7
9501 TJ Stadskanaal Tel: 0599-652022
E-mail: meidoornschool@sgperspectief.nl

Open dag

Woensdagochtend 10 april aanstaande houden we net als alle andere scholen van Scholengroep Perspectief een open dag van 10.00 uur – 11.30 uur. Bent u nieuwsgierig naar de werkwijze en sfeer binnen onze organisatie dan nodigen we u van harte uit. Ouders/verzorgers, broertjes en zusjes en opa's en oma's zijn van harte welkom! U kunt zich uiterlijk 5 april aanmelden via info.meidoornschool@sgperspectief.nl.



Koffieochtend

Woensdag 17 april organiseert de werkgroep ouderbetrokkenheid een thematische koffieochtend. De start is om **10.00 uur** en eindigt om **12.00 uur**. Het onderwerp dat besproken gaat worden is: "gedrag online en tolerantie en respect". Jongeren hebben niet altijd door waar hun digitale acties toe kunnen leiden. Soms lijkt iets onschuldig, maar heeft het grote gevolgen en kan het zelfs strafbaar zijn. Tijdens de voorlichting worden er tips gegeven voor 'veilig internetten'. Er kan dieper op een specifiek thema worden ingegaan, zoals: Whatsapp-gebruik, digipesten, hacking of sexting. Voor dit onderwerp is een deskundige van 'Halt' uitgenodigd. Deze specialist gaat met u het gesprek aan, vanzelfsprekend wordt er gelegenheid gegeven tot het stellen van vragen.

De koffieochtend van woensdag 5 juni is de laatste in de rij van het schooljaar 2023-2024. Deze ochtend staat in het teken van ontmoeting, evaluatie en vooruitblik. De werkgroep ouderbetrokkenheid hoopt veel ouders/verzorgers te mogen ontmoeten om de koffieochtenden van het afgelopen schooljaar met u te kunnen evalueren. Daarnaast horen ze graag welke onderwerpen u graag aan bod ziet komen voor het aankomende schooljaar 2024-2025. Kortom er wordt u gevraagd om mee te denken en met eventuele suggesties te komen. Indien u bent verhinderd en toch interessante onderwerpen van gesprek heeft, dan kunt u deze mailen naar: info.meidoornschool@sgperspectief.nl.

[veilig internetten.nl](https://www.veiliginternetten.nl)

Koningsspelen

De Koningsspelen zijn, zoals u waarschijnlijk al wel bekend is, een sportief Oranjefeest waar gemiddeld 1,2 miljoen kinderen afkomstig van 6.000 scholen in het primair onderwijs in Nederland, het Caribisch deel van het Koninkrijk en Nederlandse scholen in het buitenland aan meedoen. De Koningsspelen vinden traditiegetrouw plaats op de laatste vrijdag voor Koningsdag. Dit jaar vinden de Koningsspelen plaats op vrijdag 26 april. Het thema van de Koningsspelen is 'Ontdek'! De dag bestaat uit sportieve activiteiten die normaal gesproken worden voorafgegaan door een gezamenlijk, feestelijk Koningsontbijt. We gaan er samen een mooi, sportief en gezond feest van maken!



Bijbelrooster

08 april: De Emmausgangers
15 april: Jezus vergeeft Petrus
22 april: Elisa geneest Naaman

