

Maart 2024

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
26 Februari	27	28	29	1 Maart juf Paula jarig	2	3 Lotte jarig
4	5 Sara jarig	6 Noa jarig	7	8 Nationale Pannenkoek- dag	9	10 Ischa jarig
11	12 SG-Perspectief Ouderavond	13 Finet jarig Biddag gewas en arbeid	14 Melanie juf Marjan jarig	15 Franke jarig	16 Maurijn Sandro meester Adriaan jarig	17
18 Noela jarig Contactweek	19	20	21 Djaylano juf Anita jarig	22 Einde Contactweek	23 juf Karin jarig	24
25	26 Julian S. jarig	27	28 Paasviering FOX	29 Goede Vrijdag	30	31 Daniek Sven jarig

Nationale Pannenkoekdag

Op vrijdag 8 maart 2024 is het de zeventiende keer dat de Nationale Pannenkoekdag in Nederland wordt gevierd. Nationale Pannenkoekdag wordt elk jaar gevierd, het is dé dag waarop kinderen en hun ouders pannenkoeken bakken voor ouderen oftewel onze opa's en oma's. Gewoon, omdat onze opa's en oma's best wel eens in het zonnetje gezet mogen worden. Waarmee kan dat nou beter dan met een zelfgebakken pannenkoek! Wilt u als opa en/of oma een lekkere pannenkoek eten? Reserveer dan vrijdag 8 maart van 11.00 uur tot 12.30 uur in uw agenda en hou de berichtgeving van de 'pannenkoekencommissie' in de gaten. Bijna 100.000 ouderen worden op deze dag door bijna net zo veel leerlingen verwend met zelfgebakken pannenkoeken.



Vreedzaam

Het derde thema 'We zijn aardig voor elkaar' startte eind januari en duurt tot en met de maand april.

In dit blok staat het omgaan met gevoelens centraal. In de eerste plaats omdat het adequaat omgaan met gevoelens van essentieel belang is voor een goede communicatie en samenwerking tussen mensen. In de tweede plaats omdat gevoelens zo'n belangrijke rol spelen in conflicten.

Vreedzaam streeft naar een klimaat in de klas en school waarin iedereen zich prettig voelt en waarin leerlingen 'hart voor elkaar hebben' ofwel aardig voor elkaar zijn en een zorgzame houding ten opzichte van elkaar laten zien. Dat gaat makkelijker als leerlingen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen kunnen inleven.

In eerste instantie willen we leerlingen zicht geven op hun eigen gevoelens. Wat doe je als je blij bent, wat is er dan aan jou te zien? Als je boos bent, waar voel je dat in je lijf en wat helpt om weer rustig te worden? Vervolgens kijken leerlingen voorzichtig naar een andere leerling: wat zie ik aan hem of hoor ik van hem als hij boos, blij, bang of verdrietig is? De laatste stap is dat leerlingen zich gaan richten op wat ze voor een ander kunnen betekenen. Wat kan ik doen om iemand te helpen die verdrietig is?

Thema's die aan de orde komen in het SO:

- Blij
- Verdrietig
- Bang
- Blij, verdrietig, bang, boos

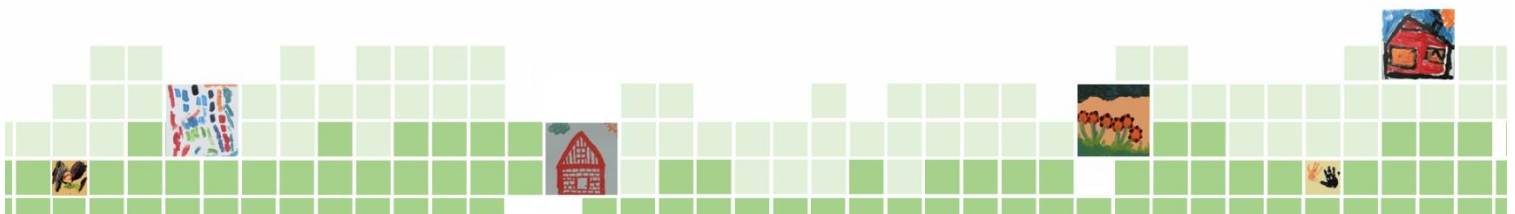
Thema's die aan de orde komen in het VSO:

- Gevoelens in een doos
- Mijn gevoelsboek
- Verdrietig en blij
- Boos en bang



FOX

Donderdagavond 28 maart aanstaande is het weer swingen geblazen voor de leerlingen van het VSO uit Assen, Emmen, Veendam, Winschoten en Stadskanaal. De leerlingenraad van het VSO heeft inmiddels de uitnodigingen hiervoor meegegeven. De herinneringen van vorig jaar liggen nog vers in het geheugen, er zijn dus al leerlingen aan het aftellen naar 28 maart!





Vlaanderenlaan 7
9501 TJ Stadskanaal
Tel: 0599-652022
E-mail:
info.meidoornschool@sgperspectief.nl

Ouderavond Scholengroep Perspectief

Op dinsdag 12 maart 2024 organiseert Scholengroep Perspectief een ouderavond in theater Geert Teis voor ouders/verzorgers en medewerkers.

Het thema van deze avond is **Lastige kinderen? Heb jij even geluk!**

Het is helemaal van deze tijd, de perfecte ouder of professional willen zijn. Is dat wel mogelijk? Lastige kinderen, puberaal gedrag, ADHD; problemen genoeg bij het opvoeden. Hoezo kan je dan een perfecte ouder of professional zijn? Tijdens een lezing 'Lastige kinderen? Heb jij even geluk!', ga je horen hoe het anders kan.

Ja maar, je hoeft mij niet te zeggen hoe ik mijn kinderen op moet voeden. Dat zullen veel ouders en professionals als reactie geven. Logisch toch! Nee, zo'n lezing is het niet. We gaan **OMDENKEN**.

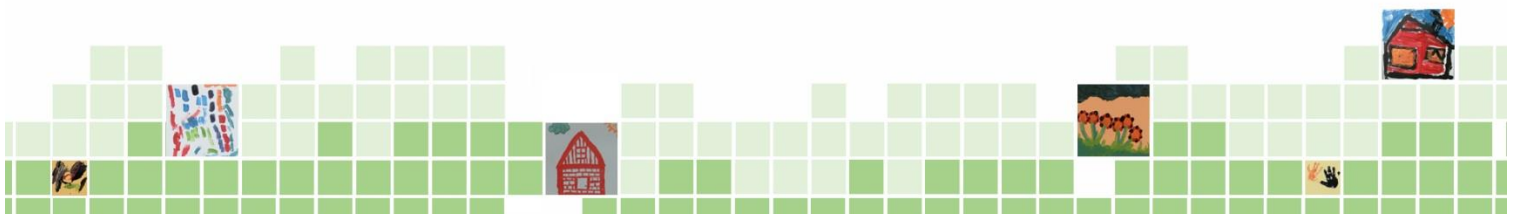
Tijdens deze lezing krijg je te horen 'wat zou kunnen zijn'. Een andere bril opzetten helpt het net even in een ander **perspectief** te bekijken. Wel een waarschuwing vooraf: na deze lezing is opvoeden nooit meer hetzelfde.

Wil je erbij zijn deze avond? Meld je dan aan voor onze **Perspectief** (ouder)avond! De kaarten kosten € 1,- per bestelling. (maximaal 2 kaarten per bestelling. Vol=vol.) Dit kan op de site van Scholengroep Perspectief of door rechtstreeks contact op te nemen met theater Geert Teis.



"Omdenken is een manier van denken en doen, waarbij je kijkt naar de werkelijkheid zoals die is en onderzoekt wat je daarmee zou kunnen. Omdenken benadert een probleem als ruwe energie; frustratie die zijn vorm nog niet gevonden heeft. De Omdenkshow laat je op indringende en onontkoombare manier de voordelen zien van omdenken: innovatie, creativiteit en inspiratie. Het is de ultieme mix van theater, cabaret en voordracht.

Meer dan 850.000 deelnemers hebben inmiddels een programma van Omdenken meegemaakt en grondlegger Berthold Gunster schreef 13 boeken over zijn gedachtegoed."





Vlaanderenlaan 7
9501 TJ Stadskanaal
Tel: 0599-652022
E-mail:
info.meidoornschool@sgperspectief.nl

The Leader in Me



“Leiderschap is dat ik verantwoordelijkheid neem voor mijn eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouw ik op wat ik kan en wat we samen kunnen bereiken”.

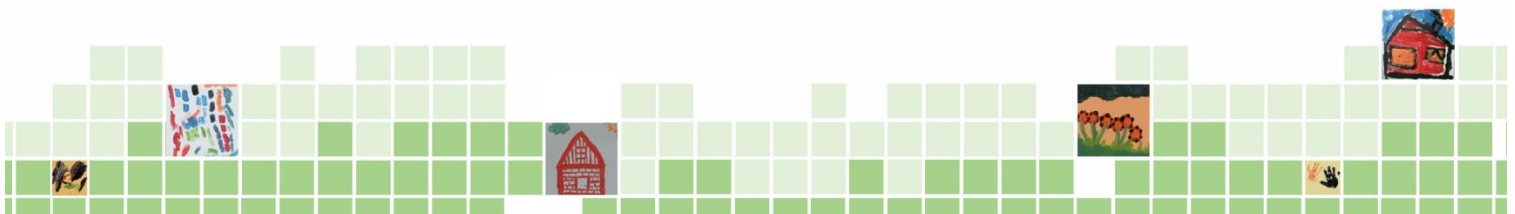
De focus van het onderwijs ligt niet alleen op kennisoverdracht. De maatschappij vraagt meer van ons en onze leerlingen. Eigen verantwoordelijkheid nemen, probleemoplossend vermogen, samenwerken en doelgericht kunnen werken zijn gewoonten die een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wij willen dat elke leerling in staat gaat zijn om de leiding over het eigen handelen en leren te nemen. Met 'The Leader in Me' willen we werken volgens een concept waarbij team, leerlingen én ouders betrokken worden om dit mogelijk te maken. Deze werkwijze spreekt leerlingen aan op hun talenten en creëert (meer) betrokkenheid. In dit proces leren leerlingen om medeverantwoordelijk te zijn voor hun leerproces, zelfsturend te zijn en goed en effectief samen te werken. Op vrijdag 2 februari jongstleden hebben we als team de vierde scholingsdag gehad om dit proces met de leerlingen in te gaan.

Binnen de Meidoornschool willen we vanuit de bovengenoemde, zwart en vet gedrukte stelling, vorm en inhoud aangaan geven. De stelling is gebaseerd op het gedachtegoed van Stephen Covey. We noemen het ook wel "The leader in Me" of "De 7 gewoonten van effectief leiderschap". Het doel ervan is dat kinderen door het aanleren van 7 gewoonten een effectieve persoonlijke ontwikkeling doormaken. De lessen leiden op tot zelfsturing, samenwerken met anderen en het leren nemen van verantwoordelijkheid.

Tijdens de nieuwjaarsreceptie heeft juf Trea hier al het een en ander over uitgelegd.

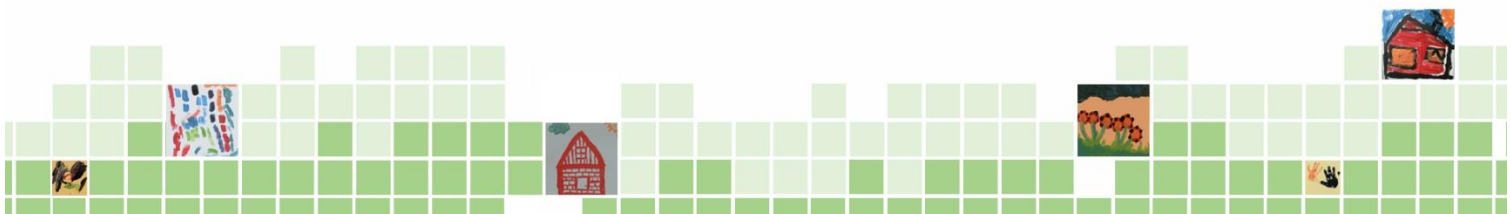
Het uitgangspunt van "The Leader in Me" is dat je de invloed op je leven kunt vergroten. Deze visie draagt bij aan het verder ontwikkelen van het persoonlijk leiderschap bij leerlingen. Daarbij helpt het wanneer je goed kunt leidinggeven aan jezelf en je een goed inzicht krijgt in je relatie met de ander.

Middels de nieuwsbrief zullen we de 7 gewoonten uitleggen. In deze nieuwsbrief gaat het over gewoonte 1, want we beginnen bij het begin!



Gewoonte 1 "Wees proactief"!

Wees proactief; maak je eigen keuzes. Je kunt niet kiezen wat je overkomt. Je kunt wel kiezen hoe je ermee omgaat. Stephen Covey wijst hierbij op de keuzevrijheid die tussen een prikkel (stimulus) en antwoord (respons) zit. Als je je bewust bent van deze keuzevrijheid, dan kun je je respons effectiever bepalen. Je bepaalt dus zelf hoe je op een stimulans reageert. Hierin schuilt de essentie van gewoonte 1. Als we kinderen leren om deze fase van keuzevrijheid te benutten, kunnen ze proactiever worden. Proactief zijn betekent dat je verantwoordelijkheid neemt voor je keuzes en gedrag. Gewoonte 1 is de sleutel tot het gebruik van alle andere gewoonten. Dat is ook de reden waarom het de eerste is. Als je proactief bent zeg je: Ik neem de leiding over mijn eigen leven. Ik ben zelf verantwoordelijk voor mijn keuzes. Ik kan kiezen hoe ik op andere mensen of op situaties reageer. Ik zit zelf 'achter het stuur'! Jonge kinderen begrijpen snel dat verschillende keuzes tot verschillende resultaten leiden. Het is belangrijk dat we kinderen leren na te denken over de resultaten voordat ze een keuze maken. We leren ze na te denken over wat de keuzes voor hen zelf betekenen. Maar ook welke effecten hun keuzes op anderen hebben. Bij deze gewoonte horen ook de cirkel van invloed en de cirkel van betrokkenheid. De cirkel van betrokkenheid bevat alle dingen die je nauw aan het hart liggen, maar waar je geen of heel weinig invloed op hebt. Je hebt er mee te maken, maar kunt het niet of niet meteen veranderen. De cirkel van invloed bevat die dingen waar je direct invloed op hebt, zoals bijvoorbeeld je humeur. Proactieve mensen besteden vooral tijd en energie aan de dingen die binnen de cirkel van invloed liggen, de zaken waar ze ook echt grip op hebben. Met die positieve energie maken ze hun invloed steeds groter. Al bij de kleuters gaan we aandacht besteden aan beide cirkels. Op school zoeken we allerlei kansen om kinderen proactief te laten denken en zijn. Het is heel goed mogelijk om dit met kinderen ook thuis in te oefenen.



Contactweek

In de week van 18 tot en met 22 maart is er weer een oudercontactweek.

U kunt in de contactweek **samen met uw zoon/dochter** in gesprek met de leerkracht(en) over de ontwikkeling en het functioneren van uw kind in de groep. Dit geldt voor alle SO- en VSO leerlingen.

De gesprekken duren ongeveer tien minuten. De leerkracht(en) van uw zoon/dochter laten u via een bericht in PARRO weten hoe u zich kunt aanmelden voor het tien minuten gesprek.

Indien u graag meer tijd wilt voor het gesprek vragen we u voor- of na schooltijd telefonisch contact op te nemen met de leerkracht(en). Er wordt dan gekeken wat het best passend is in het rooster.



Bijbelrooster

Maandag 04 maart: De plagen

Maandag 11 maart: Zacheüs

Maandag 18 maart: Palmpasen

Maandag 25 maart: Pasen

